

Администрация Волжского района
Муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 52»

410003, г. Саратов ул. Мясницкая, 43А, телефон 33-33-68 ИНН- 6450044231
ОГРН- 1036405004668

15.04.2025г. № 01-05-43

Главе администрации
Волжского района
МО «Город Саратов»
Т.П.Ерохиной

Уважаемая Татьяна Петровна!

Администрация МДОУ «Детский сад № 52» направляет Вам для ознакомления «Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52» за 2024 год».

Приложение: на 29 л., в 1 экз.

Заведующий



А.М.Дангатарова

Администрация Волжского района
Муниципального образования
«Город Саратов»
Дата 15.04.25 Время 15
Вх. № 2

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
МДОУ Детский сад № 52
Протокол № 5
от «14» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ Детский сад № 52
А.М. Дангатарова
Приказ № 64 от
от «14» апреля 2025г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 52»
за 2024 год**

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52» (МДОУ Детский сад № 52)
Руководитель	Дангатарова Альбина Мухамет-Садыковна
Юридический адрес	410003, Российская Федерация, Саратовская обл., г.о.город Саратов, г.Саратов, улица Мясницкая, здание 43А, строение 1.
Фактический адрес	410003, Российская Федерация, Саратовская обл., г.о.город Саратов, г.Саратов, улица Мясницкая, здание 43А, строение 1. 410003, Российская Федерация, Саратовская обл., г.о. город Саратов, г.Саратов, улица Мясницкая, здание 157.
Телефон, факс	(8452)33-33-68, (8452)75-20-91
Адрес электронной почты	mdoudetskijsad52@mail.ru
Учредитель	Администрация Волжского района МО «Город Саратов»
Дата создания	410003, Российская Федерация, Саратовская обл., г.о.город Саратов, г.Саратов, улица Мясницкая, здание 43А, строение 1– 1952 год 410003, Российская Федерация, Саратовская обл., г.о.город Саратов, г.Саратов, улица Мясницкая, здание 157 –1953 год
Лицензия	Министерство образования Саратовской области Регистрационный № 2013 от «13» мая 2015г. Серия 64Л01№0001688 Срок действия– бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52» (далее ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. ДОУ имеет 2 корпуса. Общая площадь зданий 694,9 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного, образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу (выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни). Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 52» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Созданная РППС в ДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В ДОУ в 2024 году функционировало 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Название группы	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	2	42
	Разновозрастная	4	90
Итого:		6	132

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;

- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	80,3%
Неполная с матерью	25	19%
Оформлено опекунов	1	0,70%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	10%
Два ребенка	55	42%
Три ребенка и более	64	48%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование. С ноября 2024 года в ДООУ реализовались дополнительные общеразвивающие программы по трем направлениям: художественному, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников 2024
1	Художественная			
1.1	«Цветные ладошки»	Студия	6–7 лет	15
1.2	«Театр без границ»	Кружок	4-7 лет	13
2	Социально-гуманитарная			
1.3	«Логопедический калейдоскоп»	Подг. занят.	3–7 лет	48
3	Физкультурно-оздоровительная			
3	«Степ-аэробика»	Секция	6–7 лет	15

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2024 году составил 74 процента.

ДОУ планирует в 2024-2025 учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по художественной, социально-гуманитарной и физической направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ДОУ Дангатарова Альбина Мухамет-Садыковна, которая действует от имени ДОУ, представляя его во всех ДОУ и организациях.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В ДООУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДООУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДООУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года ДООУ ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДООУ «Детский сад № 52» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление

Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Мониторинг образовательного процесса и детского развития. Мониторинг по выявлению уровня развития воспитанников проводился в два этапа: октябрь – на начало учебного года, май – на конец учебного года. При проведении мониторинга педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов мониторинга были использованы карты наблюдения и диагностики.

Первичный мониторинг проводился со 2 октября по 13 октября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговый мониторинг проводился в конце учебного года. Сроки проведения – с 11 мая по 19 мая. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

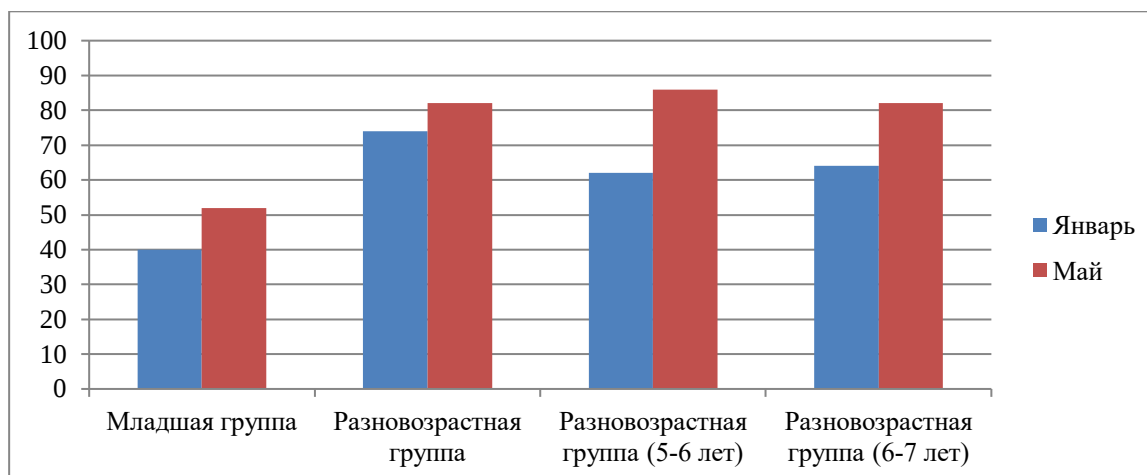
В первом корпусе первичный мониторинг проводился в 22 января по 31 января 2024 года.

Мониторинг образовательного процесса 2023-2024 учебный год

1 корпус

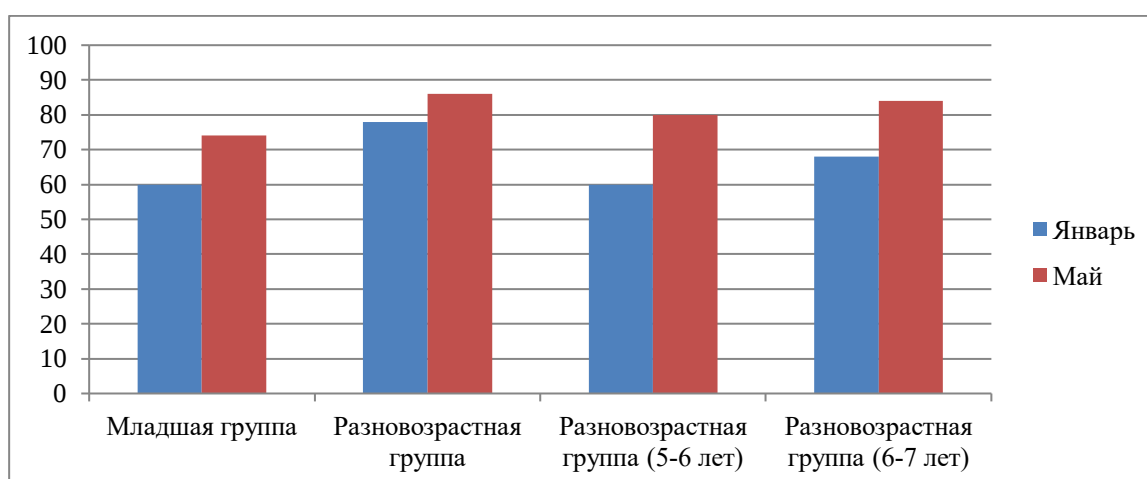
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

	Младшая группа		Разновозрастная группа		Разновозрастная группа			
					5-6 лет		6-7 лет	
	баллы	%	баллы	%	баллы	%	баллы	%
Сентябрь	2	40	3,7	74	3,1	62	3,2	64
Май	2,6	52	4,1	82	4,3	86	4,1	82



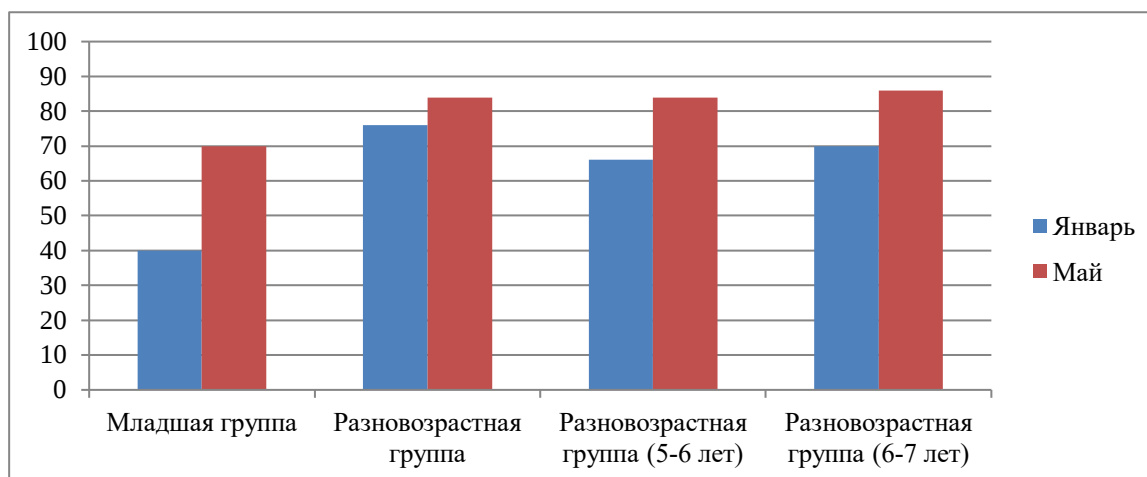
Образовательная область «Познавательное развитие»

	Младшая группа		Разновозрастная группа		Разновозрастная группа			
					5-6 лет		6-7 лет	
	баллы	%	баллы	%	баллы	%	баллы	%
Сентябрь	3	60	3,9	78	3	60	3,4	68
Май	3,7	74	4,3	86	4	80	4,2	84



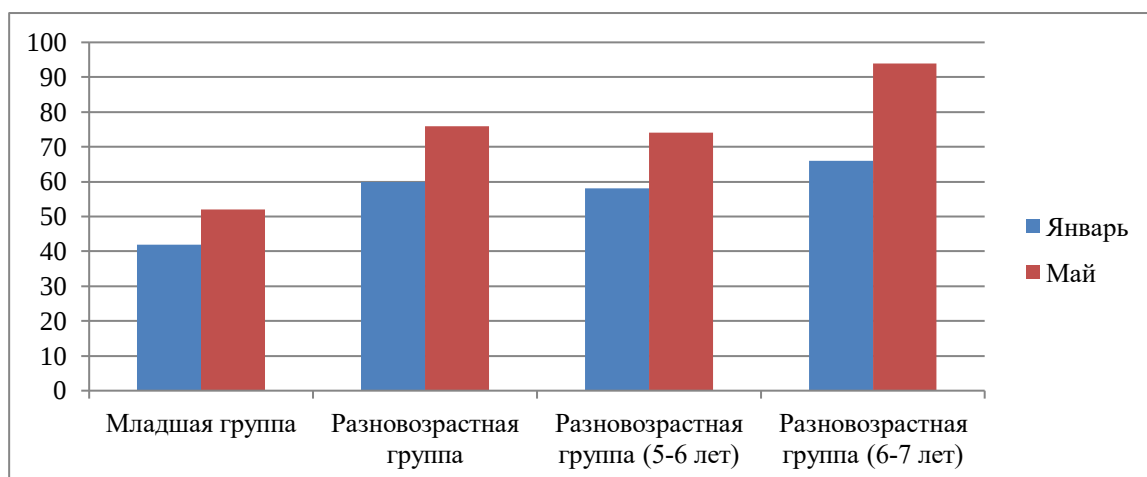
Образовательная область «Речевое развитие»

	Младшая группа		Разновозрастная группа		Разновозрастная группа			
					5-6 лет		6-7 лет	
	баллы	%	баллы	%	баллы	%	баллы	%
Сентябрь	2	40	3,8	76	3,3	66	3,5	70
Май	3,5	70	4,2	84	4,2	84	4,3	86



Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

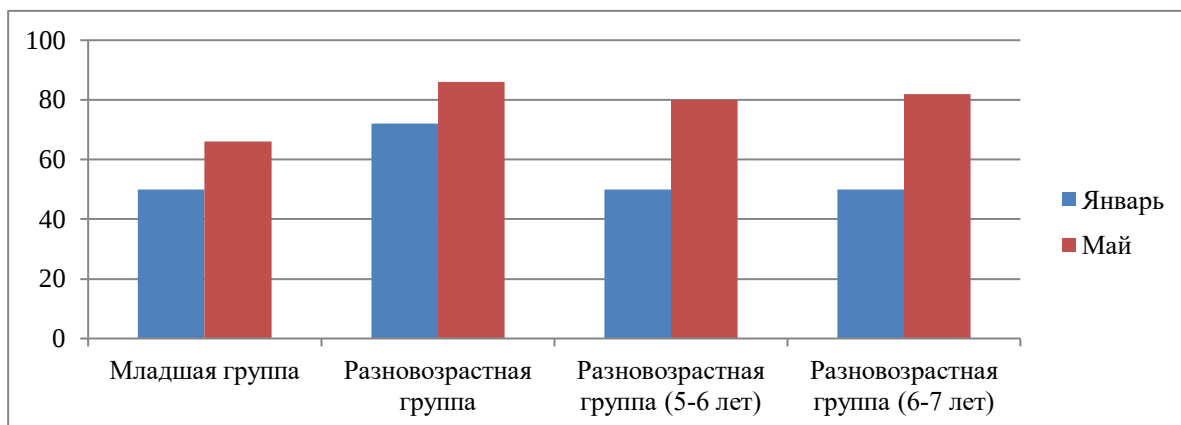
	Младшая группа		Разновозрастная группа		Разновозрастная группа			
					5-6 лет		6-7 лет	
	баллы	%	баллы	%	баллы	%	баллы	%
Сентябрь	2,1	42	3	60	2,9	58	3,3	66
Май	2,6	52	3,8	76	3,7	74	4,7	94



Образовательная область «Физическое развитие»

	Младшая группа		Разновозрастная группа		Разновозрастная группа			
					5-6 лет		6-7 лет	
	баллы	%	баллы	%	баллы	%	баллы	%
Сентябрь	2,5	50	3,6	72	2,5	50	2,5	50

Май	3,3	66	4,3	86	4	80	4,1	82
-----	-----	----	-----	----	---	----	-----	----

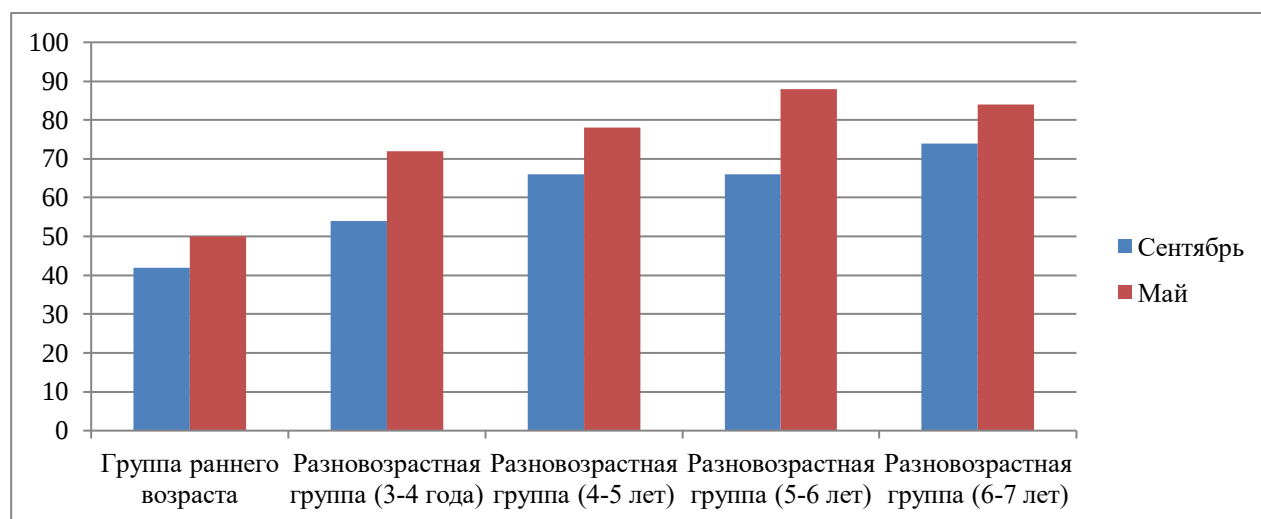


Мониторинг образовательного процесса 2023-2024 учебный год

2 корпус

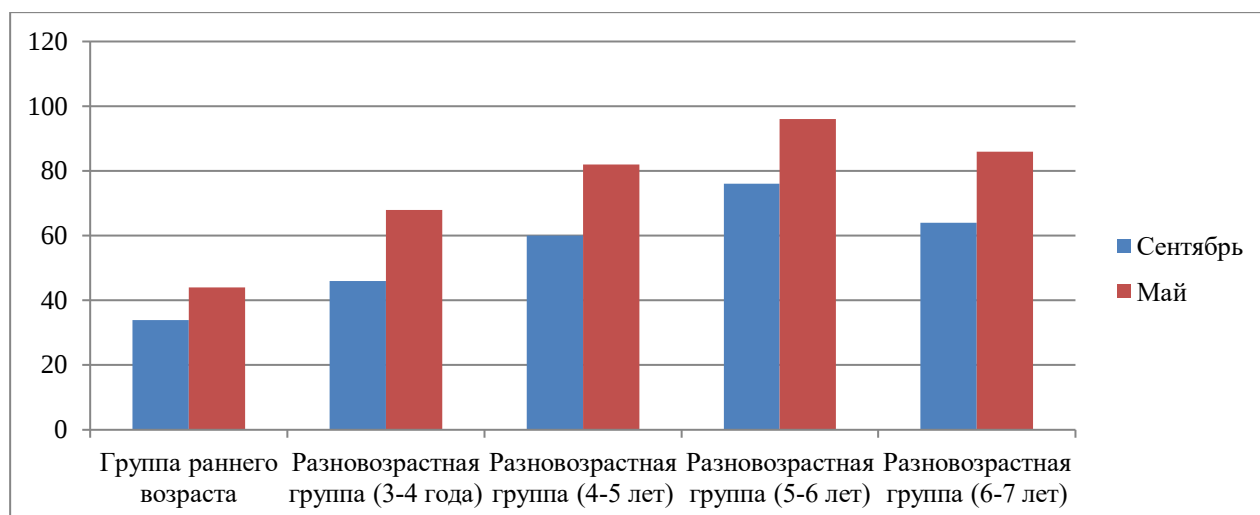
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

	Группа раннего возраста		Разновозрастная группа № 1				Разновозрастная группа № 2			
			3-4 года		4- 5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	баллы	%	баллы	%	баллы	%	баллы	%	баллы	%
Сентябрь	2,1	42	2,7	54	3,3	66	3,3	66	3,7	74
Май	2,5	50	3,6	72	3,9	78	4,4	88	4,2	84



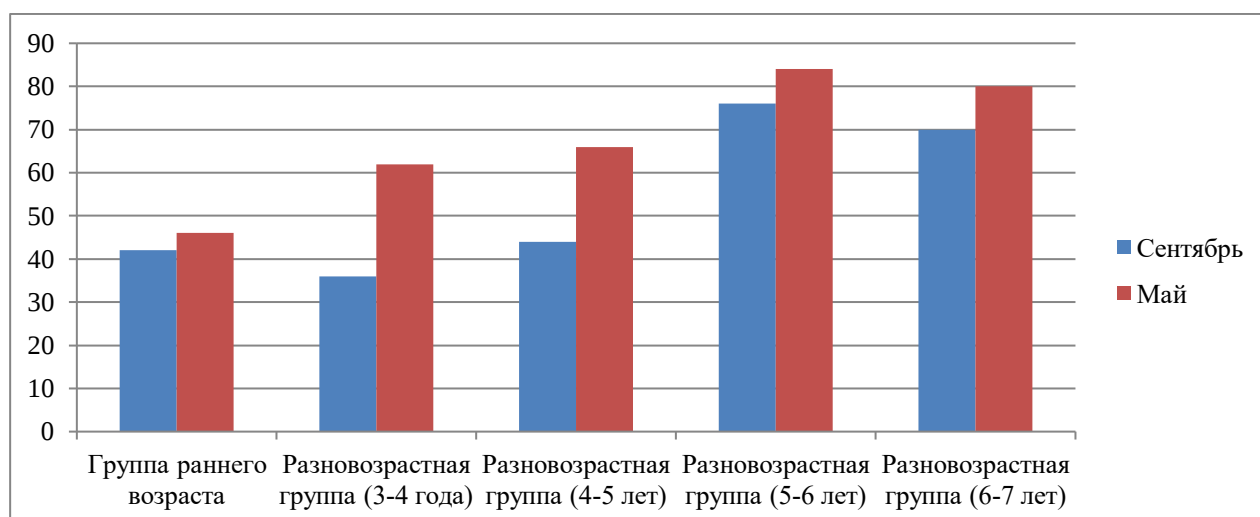
Образовательная область «Познавательное развитие»

	Группа раннего возраста		Разновозрастная группа № 1				Разновозрастная группа № 2			
			3-4 года		4- 5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	баллы	%	баллы	%	баллы	%	баллы	%	баллы	%
Сентябрь	1,7	34	2,3	46	3	60	3,8	76	3,2	64
Май	2,2	44	3,4	68	4,1	82	4,8	96	4,3	86



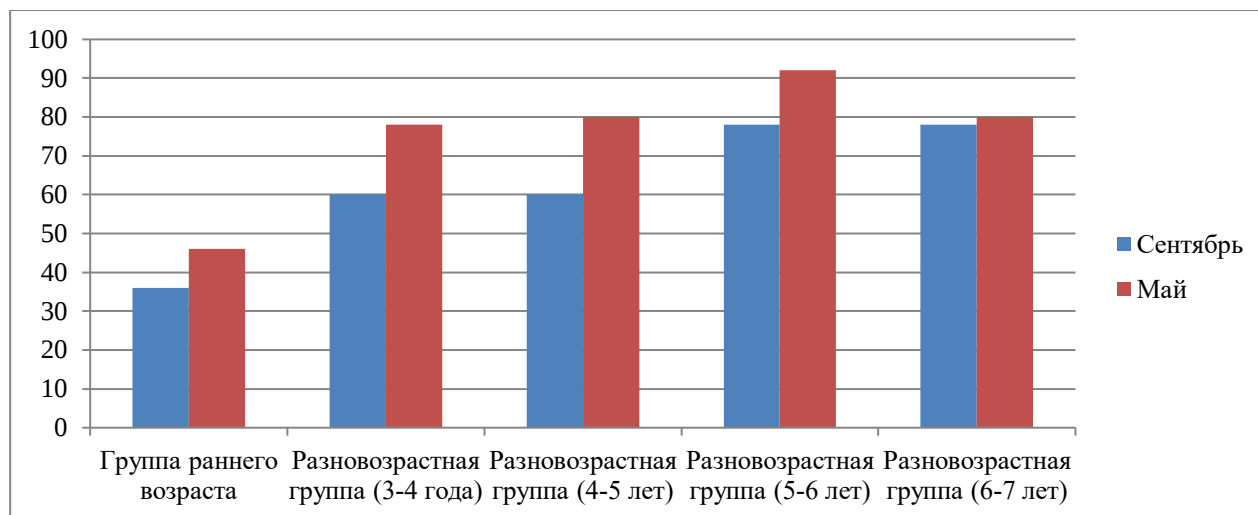
Образовательная область «Речевое развитие»

	Группа раннего возраста		Разновозрастная группа № 1				Разновозрастная группа № 2			
			3-4 года		4- 5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	баллы	%	баллы	%	баллы	%	баллы	%	баллы	%
Сентябрь	2,1	42	1,8	36	2,2	44	3,8	76	3,5	70
Май	2,3	46	3,1	62	3,3	66	4,2	84	4	80



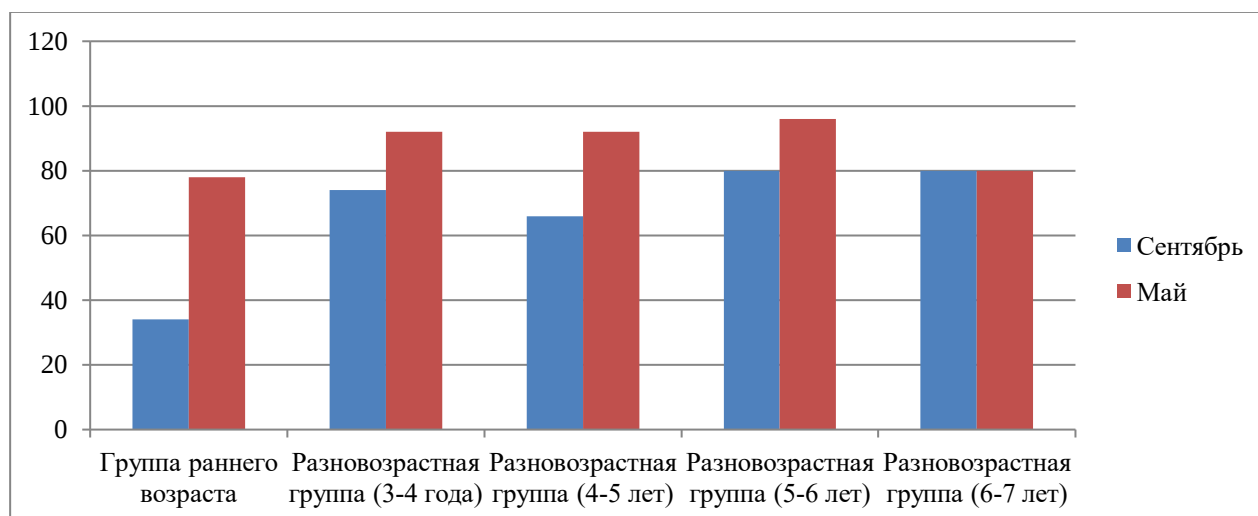
Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

	Группа раннего возраста		Разновозрастная группа № 1				Разновозрастная группа № 2			
			3-4 года		4- 5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	баллы	%	баллы	%	баллы	%	баллы	%	баллы	%
Сентябрь	1,8	36	3	60	3	60	3,9	78	3,9	78
Май	2,3	46	3,9	78	4	80	4,6	92	4,2	84



Образовательная область «Физическое развитие»

	Группа раннего возраста		Разновозрастная группа № 1				Разновозрастная группа № 2			
			3-4 года		4- 5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	баллы	%	баллы	%	баллы	%	баллы	%	баллы	%
Сентябрь	1,7	34	3,7	74	3,3	66	4	80	4	80
Май	3,9	78	4,6	92	4,6	92	4,8	96	4,2	84



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников ДОУ в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№ п/п	Название конкурса	Всего участников	Место
1.	Городской открытый заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей – 2024»	1	1 место,
2.	Районный конкурс чтецов «Отечества достойные сыны!», посвященный празднованию Дня защитника Отечества	1	1 место
3.	Районный конкурс патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество!», посвященный празднованию Дня защитника Отечества	Творческий коллектив «Росинка»	3 место
4.	Районный конкурс «Открытка к 8 Марта» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посвященный Международному женскому дню	5	2 место - 2, 3 место - 3
5.	Районный конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посвященный Международному женскому дню	1	3 место
6.	Районный конкурс детского рисунка «Единственный маме на свете!» среди воспитанников образовательных учреждений, посвященный Международному женскому дню	3	1 место 2 место 3 место
7.	Районный конкурс изобразительного и прикладного творчества «Вселенная глазами ребенка», в рамках районного фестиваля детского и юношеского творчества «Галактика», посвященного 63 годовщине полета в космос Ю.А.Гагарина	4	3 место - 4

8.	Районный конкурс чтецов «Космос далекий и близкий», в рамках районного фестиваля детского и юношеского творчества «Галактика», посвященного 63 годовщине полета в космос Ю.А.Гагарина	1	3 место
9.	Районный конкурс «Открытка Победы» среди семей воспитанников образовательных учреждений Волжского района	4	1 место, 2 место, 3 место - 2
10.	Районный конкурс рисунков «Великая Победа!» среди воспитанников образовательных учреждений Волжского района	3	1 место - 2 3 место
11.	Районный конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа!» среди воспитанников образовательных учреждений Волжского района	1	1 место
12.	Районный конкурс чтецов «Россия – гордость наша!» среди воспитанников образовательных учреждений Волжского района, посвященный Дню государственного флага Российской Федерации	1	1 место
13.	Районный конкурс детского рисунка «Гордо реет флаг России!» среди воспитанников образовательных учреждений Волжского района, посвященный Дню государственного флага Российской Федерации	1	2 место
14.	Районный конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Мой любимый город»,	3	2 место 3 место - 2
15.	Районный конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Мой любимый воспитатель!», посвященный Дню дошкольного работника	3	1 место 3 место - 2
16.	Открытый городской конкурс детского декоративного творчества «Природа и фантазия – 2024»	1	Участник
17.	Районный конкурс рисунков «Мой дом – Волжский район», посвященный Дню района	3	2 место – 2 3 место
18.	Районный фестиваль «Мамочка милая, мама моя!», посвященный Дню матери	Ансамбль «Звездочки»	3 место
19.	Районный конкурс рисунков «Нет тебя дороже, мамочка моя!» среди воспитанников дошкольных учреждений Волжского района, посвященный Дню матери	5	1 место - 2 2 место - 3
20.	Фестиваль Волжского района «Я и мамочка моя – чемпионская семья!»	Команда «Улыбка»	2 место
21.	Районный конкурс чтецов «Пусть всегда будет мама» среди воспитанников дошкольных учреждений Волжского района, посвященный Дню матери	2	1 место 3 место
22.	Районный конкурс «Мисс снегурочка 2025»	1	1 место
23.	Районный фестиваль – конкурс «Лучший Дед Мороз»	1	2 место

24.	Районный конкурс – карнавал «с новым годом в рифму»	1	1 место
-----	---	---	---------

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 12 групповые консультации с родителями;

- 24 индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а так же воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей впервые посещающих ДОУ разработан специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой и инструктором по физической культуре.

Для НОД с детьми в зале имеется необходимое оборудование. НОД направлена на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни. В НОД инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка.

В ДОУ систематически проводится: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке. Ежемесячно в каждой возрастной группе проводились физкультурные развлечения и массовые спортивные соревнования, праздники.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, утренний прием на свежем воздухе, подвижные игры на свежем воздухе, С-витаминация третьего блюда.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно – психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение учреждения продуктами питания осуществляется на договорной основе и поставщиками, выигравшими муниципальные контракты. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В детском саду организовано 5 – разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастом детей и с режимом дня каждой возрастной группы.

Организация питания осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим МДОУ «Детский сад № 52». Работа по цикличному, десятидневному меню помогает сбалансировать питание в учреждении. В целом натуральные нормы выполняются. В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

Контроль, за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды, раздачу пищи по группам и в группах, осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Защитники Отечества» – согласно календарному плану воспитательной работы ДОУ. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги..

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году ДОУ укомплектован кадрами на 100 % согласно штатному расписанию. Руководство обеспечивает заведующий Дангатарова Альбина Мухамет-Садыковна. Образовательную работу ведут 18 педагогов: методист, старший воспитатель, 12 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Все педагогические работники имеют педагогическое образование.

Характеристика педагогических кадров по образованию:

Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное не педагогическое
9	9	0

Характеристика педагогических кадров по категориям:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
4	0	6

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

Стаж работы	до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
Количество человек	5	0	3	4	1	5

В ДОУ соблюдается график повышения квалификации работников с перспективой на три года. В отчетном году два педагога прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС дошкольного образования. На 30.12.2024г. 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности. Два педагога прошли процедуру обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, прохождения курсов повышения квалификации, участия в методических объединениях и совещаниях района, различных конкурсах, конференциях, семинарах и фестивалях на разных уровнях, в процессе самообразования.

Педагоги ДОУ используют в своей работе:

- обучающие презентации, проектные технологии;
- используют информационно-коммуникационные технологии;
- получают дополнительную информацию по вопросам развития и воспитания детей;
- пополняют разнообразный иллюстрационный материал для работы с детьми, родителями;
- знакомятся с новинками педагогической литературы по работе с дошкольниками;
- используют возможности компьютера для оформления документов.

Участие педагогов ДОУ в мероприятиях различного уровня (вебинары, семинары, фестивали, конференции и т.п.)

1. Сертификат участника районного семинара для педагогов-психологов ДОУ мастер класс на тему: «Сенсорная интеграция: признаки, диагностика и коррекция нарушений» - Балова Ж.И.
2. Сертификат участника обзорной презентации проекта «Экосистема дошкольного детства» в рамках выставки –форума ММСО.ЕХРО-2025 - Балова Ж.И.
3. Грамота за активное участие в мероприятиях, посвященных использованию нейросетей и современных цифровых технологий – Балова Ж.И.
4. Сертификат регионального конкурса методических материалов среди педагогов образовательных организаций в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания – Пряхина Л.В.
5. Сертификат регионального конкурса методических материалов среди педагогов образовательных организаций в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания – Хახалева Е.И.
6. Сертификат участника обзорной презентации проекта «Экосистема дошкольного детства» в рамках выставки –форума ММСО.ЕХРО-2025 - Волостнова Л.В.
7. Сертификат участника мастер-класса по теме: «Творчество – инструмент развития личности» - Волостнова Л.В.
8. Диплом участника форума «Педагоги России: инновации в образовании» - Волостнова Л.В.
9. Диплом участника курса: «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» - Боровкова Е.А.
10. Сертификат участника курса повышения квалификации «Знатоки цифровой образовательной среды для реализации требований ФООП ДО» - Боровкова Е.А.
11. Диплом участника курса «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных учреждениях» - Боровкова Е.А.
12. Сертификат участника вебинара на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП ОНЛАЙН» «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» - Вахлаева И.В.
13. Диплом за 1 место международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм» - Вахлаева И.В.

14. Сертификат участника вебинара на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» «Родительское собрание. Нестандартные решения». – Вахлаева И.В.
15. Сертификат участника вебинара на тему: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» - Вахлаева И.В.
16. Диплом участника Всероссийской педагогической конференции имени В.А.Сухомлинского. Тема выступления; «Современные модели методической работы в дошкольных образовательных организациях» - Фокеева Н.Н.
17. Сертификат участника Всероссийского вебинара на тему: «Автоматизация поставленных звуков у детей во фразах и предложениях» - Фокеева Н.Н.
18. Диплом участника курса: «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» - Фокеева Н.Н.
19. Сертификат участника курса «Аттестация на первую и высшую категорию» - Фокеева Н.Н.
20. Сертификат вебинара «Адаптация к детскому саду» - Джаслыкова Л.А.
21. Диплом за 1 место в Международном педагогическом конкурсе «Безопасность глазами детей - 2024». Конкурсная работа: «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста на тему: «Пожарная безопасность» - Джаслыкова Л.А.
22. Свидетельство о публикации в электронном СМИ на тему: «Спички детям не игрушка» - Джаслыкова Л.А.
23. Диплом второй степени XIX Всероссийского конкурса лэпбуков «От идеи до воплощения» - Джаслыкова Л.А.
24. Диплом участника курса: «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» - Джаслыкова Л.А.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	70
Детская литература	80
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ДОУ укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных

программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ в первом корпусе по адресу ул. Мясницкая, зд. 43А, стр. 1 имеется:

- групповые помещения– 3;
- кабинет заведующего–1;
- методический кабинет–1;
- пищеблок–1;

В ДОУ во втором корпусе по адресу ул. Мясницкая, зд.157 имеется:

- групповые помещения– 3;
- кабинет заведующего–1;
- методический кабинет–1;
- музыкальный зал/физкультурный зал–1;
- пищеблок–1;
- медицинский кабинет–1.

В ДОУ стены помещений гладкие, без признаков поражений грибком и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом дезинфекцию, строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья человека и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

ДОУ на 90% оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. Детская мебель, подобрана в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Мебель и оборудование для помещений, поступающая в ДОУ, изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Уровни естественного и искусственного освещения в ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы и жалюзи.

Кабинет заведующего оснащен: нормативно-правовой базой для управления ДОУ, 3 шкафами для документов, рабочим столом, креслом, компьютером, принтером, сканером.

В каждом корпусе имеется методический кабинет, который оснащен библиотекой методической литературы, нормативной документацией, периодикой, дидактическими пособиями для занятий, архивом документации, книжным шкафом, рабочим столом, 2 стульями, компьютером, ноутбуком, 2 принтерами, навесными полками для папок и книг, угловой полкой, фотоаппаратом.

Оснащение музыкально - спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкально - спортивного зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкально–спортивном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Для проведения занятий и культурно - досуговой деятельности в ДОУ имеются карнавальные костюмы, музыкальный центр, пианино, синтезатор, подборка аудиокассет, музыкальные диски, музыкальные инструменты для детей, детские стульчики, стулья для взрослых, декорации к музыкальным мероприятиям, палас, шкаф для физкультурного инвентаря, шведская стенка, скамейка, физкультурное оборудование: мячи, обручи, дуги, мешочки с

песком, и другой спортивный инвентарь.

Пищеблоки ДОУ оснащены: электроплитами, жарочным шкафом, электрическими мясорубками, 4 бытовыми холодильниками, стеллажами под посуду, 4 раковинами, 2 столами из нержавеющей стали, 2 столами, тумбой для хранения хлеба, кухонной утварью.

Кабинет заведующего хозяйством оснащен: столом, стулом, 2 бытовыми холодильниками, стеллажом для хранения продуктов, весами.

Склад оснащен: полкой для хранения моющих средств, полкой для хранения мягкого инвентаря, полкой для хранения посуды.

МДОУ «Детский сад № 52» имеет бессрочную лицензию серия ЛО-64-01-005019 от 23.12.2021 года на осуществление медицинской деятельности. Работы (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии и осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии. Медицинский кабинет позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами. В медицинском кабинете имеется: шкаф для медицинской документации, ростомер, медицинские весы, холодильник, медицинский столик, медицинский стол, медицинский стул, динамометр, медицинский шкаф, кушетка, шкаф для медицинского персонала и другой медицинский инструментарий.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. 1 группа имеет отдельную спальню. Групповые оснащены играми и игрушками, физкультурным оборудованием для развития детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому, физическому развитию.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В интерьере групп, в цветовом решении стены «мало подвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона.

В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Пространство групповых комнат организовано в виде хорошо разграниченных уголков (центров развития):

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Приемные всех групп оснащены родительскими уголками, ширмами, консультациями и рекомендациями для родителей, уголками детского творчества. В приемных установлены шкафы для одежды.

Территория ДОУ по периметру ограждена забором. Территория достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с

возрастом: песочницами, лесенками и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей используются игровые площадки. Ежегодно на игровых площадках проводится полная смена песка. Уборка территории проводится ежедневно.

Вывод: материально-техническое оснащение ДОО соответствует основной образовательной программы дошкольного образования на 80%. Необходимо обновить участки детского сада современным игровым оборудованием, организовать спортивную площадку. Приобрести: оборудование для спортивной площадки; игры и игрушки в группы; мультимедийные проекторы, интерактивные доски, ноутбуки; шагомер. Сделать ремонт в помещениях ДОО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

IX. Выводы

На основе проделанной работы можно сделать вывод, что в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 52» созданы оптимальные условия для пребывания и обучения детей. Деятельность ДООУ соответствует требованиям законодательства и обеспечивает оптимальный уровень оказания образовательных услуг. Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОСДО ФООП ДОО. ДООУ укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые повышают своё профессиональное мастерство, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Деятельность, осуществляемая ДООУ, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания образовательной деятельности, методического сопровождения и материального обеспечения.

Контингент воспитанников ДООУ социально благополучный. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей, удовлетворенности родителей работой учреждения в 2024 году в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения. Родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании, организации образовательного процесса, дополнительного образования детей, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДООУ и семьи, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи. Родители имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Наряду с положительными тенденциями в деятельности ДООУ, были обозначены проблемы. Отсутствие в штатном расписании должности учителя-логопеда и полной ставки педагога-психолога.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52» предполагает следующие направления стратегии и развития:

1. Создавать условия у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций. художественной литературы. культурного наследия малой Родины.
3. В целях охраны и обеспечения здоровья воспитанников, продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном

учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели деятельности ДОО	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132 человека/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человека/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	132 человека/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	132 человека/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/50%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/0%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	0 человек/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 человека/25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человека/25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/25%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/28%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18 человек/132 человека
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	694,9 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52,9 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да